

SUJET DE DISSERTATION AU BAC :

Comment expliquer la supériorité des puissances occidentales dans les guerres du XIX^e au XX^e siècle ?

Corrigé

Introduction

Accroche

« La guerre est une invention européenne, exportée au monde entier », écrivait l'historien John Keegan. Cette formule traduit bien la domination militaire des puissances occidentales entre le XIX^e et le XX^e siècle, période durant laquelle l'Europe et les États-Unis imposent leur supériorité sur la quasi-totalité du globe.

Définition des termes

Par « **supériorité** », on entend la capacité à remporter des guerres ou à imposer sa volonté militaire, politique et technologique sur d'autres puissances.

Les « **puissances occidentales** » désignent principalement les États européens industrialisés (Royaume-Uni, France, Allemagne) puis, au XX^e siècle, les États-Unis. Les « **guerres** » sont ici les conflits armés entre États ou contre des peuples colonisés, autrement dit des affrontements organisés à grande échelle.

Bornes et contexte

Du **XIX^e siècle**, marqué par la Révolution industrielle et la colonisation, au **XX^e siècle**, dominé par deux guerres mondiales et la guerre froide, l'Occident dispose d'une avance militaire et scientifique considérable.

Mais cette supériorité s'explique autant par la **puissance économique et technologique** que par la **maîtrise politique et idéologique** de la guerre.

Problématique

Comment les puissances occidentales ont-elles construit et maintenu leur supériorité militaire entre le XIX^e et le XX^e siècle, et sur quels fondements cette domination repose-t-elle ?

Annonce du plan

Après avoir vu que la supériorité occidentale repose d'abord sur une **révolution industrielle et technologique** (I), il s'agira d'examiner la **dimension politique et organisationnelle** de cette domination (II), avant d'analyser les **limites et remises en cause progressives** de cette supériorité au XX^e siècle (III).

Développement I

Une supériorité fondée sur la révolution industrielle et les innovations techniques

Les puissances occidentales dominent d'abord militairement parce qu'elles disposent des moyens techniques les plus avancés.

La **Révolution industrielle**, née au Royaume-Uni à la fin du XVIII^e siècle, transforme profondément la guerre : la production d'armes devient massive, standardisée et mécanisée.

- **Les armes à feu modernes** : la généralisation du fusil à répétition, des canons à chargement par la culasse (Krupp en Allemagne), puis de la

mitrailleuse (Maxim, 1884) donne un avantage décisif aux armées européennes.

- **La marine à vapeur et le cuirassé** : le passage de la voile à la vapeur (HMS *Warrior*, 1860) permet la projection rapide des forces sur les mers, soutenant l'expansion coloniale.
- **Les télécommunications** : le télégraphe et plus tard la radio révolutionnent le commandement et la coordination des armées.

Ces innovations permettent des victoires écrasantes, comme lors de la **bataille d'Omdurman (1898)** où les Britanniques, armés de mitrailleuses Maxim, massacrent les troupes soudanaises.

Ainsi, au XIX^e siècle, la supériorité militaire de l'Occident repose avant tout sur sa **puissance industrielle et technologique**, directement issue du capitalisme moderne.

Transition I > II

Mais cette domination n'est pas seulement matérielle : elle repose aussi sur une **organisation politique, stratégique et idéologique** très structurée, qui confère à l'Occident une capacité unique à faire la guerre.

Développement II

Une supériorité appuyée sur la puissance politique, économique et organisationnelle

Les puissances occidentales disposent d'États capables de **mobiliser toute la société** pour la guerre.

Depuis la Révolution française, l'Europe invente la **nation en armes** : la conscription, la logistique et la planification transforment les conflits en guerres totales.

- **La France napoléonienne** illustre cette première mobilisation nationale, avec des armées de masse disciplinées et une stratégie centralisée.
- Au XIX^e siècle, les empires européens (britannique, français, allemand) s'appuient sur des administrations efficaces, des colonies pour fournir hommes et ressources, et des industries de guerre puissantes.
- Les **États-Unis**, à partir de 1861 (guerre de Sécession), deviennent le modèle d'une économie de guerre intégrée, capable de mobiliser toute la production pour le conflit.

Cette puissance logistique se double d'une **dimension idéologique** : les guerres coloniales se justifient au nom de la « mission civilisatrice », tandis que les grandes puissances se perçoivent comme détentrices du progrès et de la modernité.

Au XX^e siècle, les deux guerres mondiales confirment cette supériorité organisationnelle : l'économie planifiée, la mobilisation totale et l'innovation scientifique (radar, aviation, bombe atomique) font des États occidentaux des **machines de guerre globales**.

Transition
II > III

Cependant, à partir du milieu du XX^e siècle, cette supériorité est contestée. Les puissances occidentales ne gagnent plus toujours les guerres qu'elles entreprennent : une nouvelle ère s'ouvre.

Développement
III

La remise en cause progressive de la domination militaire occidentale

Après 1945, l'Occident conserve une avance technologique, mais sa domination s'effrite sur le plan politique et stratégique.

Les **guerres de décolonisation** (Indochine, Algérie, Kenya) montrent que la supériorité militaire ne garantit plus la victoire.

- En **Indochine (1946-1954)**, la France, pourtant équipée de matériel moderne, est battue par le Viêt Minh, mouvement nationaliste mené par Hô Chi Minh, grâce à la guérilla et à l'appui soviétique et chinois.
- En **Algérie (1954-1962)**, la France domine militairement mais perd politiquement, car la guerre de libération mobilise les opinions publiques et les organisations internationales.
- Les **États-Unis** connaissent le même échec au **Vietnam (1955-1975)** : la puissance industrielle et technologique américaine ne suffit pas à vaincre une guerre populaire et asymétrique.

Ces défaites marquent le **déclin du modèle occidental de guerre conventionnelle**.

À partir de la fin du XX^e siècle, l'émergence de puissances non occidentales (Chine, URSS, puis Russie) et la montée du terrorisme remettent en cause la suprématie militaire occidentale.

L'avantage technologique demeure (satellites, drones, cyberdéfense), mais la **guerre devient mondiale, décentralisée et imprévisible**, où la force brute ne garantit plus la paix.

Conclusion

La supériorité des puissances occidentales du XIX^e au XX^e siècle s'explique par la **révolution industrielle**, la **modernisation des États** et la **maîtrise de la science appliquée à la guerre**.

Cette domination a permis la conquête coloniale et les victoires mondiales, mais elle s'est progressivement érodée face aux guerres d'indépendance et aux conflits asymétriques.

Aujourd'hui, l'Occident conserve un avantage technologique, mais il n'a plus le monopole de la puissance militaire.

Ouverture

L'avenir des conflits semble désormais dépendre moins de la supériorité matérielle que de la capacité à **gagner la paix**, à travers la diplomatie, la légitimité politique et la maîtrise des nouvelles technologies (cyberguerre, intelligence artificielle).

Commentaires méthodologiques du corrigé

L'introduction suit **strictement la méthode recommandée** par le professeur. Elle est rédigée d'un seul bloc et respecte l'ordre logique attendu.

a) L'accroche : Citation de John Keegan : « La guerre est une invention européenne, exportée au monde entier. ». Cette accroche est parfaite pour trois raisons :

- Elle **interroge directement le sujet** de la supériorité occidentale.
- Elle donne **une touche culturelle** : l'élève montre qu'il connaît un historien militaire reconnu.
- Elle **évite l'anecdote gratuite** : elle introduit la problématique sans digression.

Conseil méthodo : une bonne accroche doit déjà « contenir » le sujet, et non l'éloigner.

b) Définition des termes : Les trois notions principales sont **clairement définies** :

- *Supériorité* → capacité militaire, politique et stratégique.
- *Puissances occidentales* → Europe + États-Unis, industrialisés et impérialistes.
- *Guerres* → conflits organisés entre États ou peuples colonisés.

Le corrigé emploie les formules méthodologiques attendues : « *autrement dit...* », « *c'est-à-dire...* ». Cela montre une **maîtrise du vocabulaire historique et géopolitique**, ce que les correcteurs valorisent.

c) Bornes et contexte : Les bornes chronologiques (XIX^e → XX^e siècle) et spatiales (monde occidental et zones coloniales) sont clairement fixées.

Le contexte est posé : **industrialisation, colonisation, guerres mondiales**.

Ce cadrage situe la réflexion dans le thème 2 de terminale HGGSP : *Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution*.

d) Problématique

« Comment les puissances occidentales ont-elles construit et maintenu leur supériorité militaire entre le XIX^e et le XX^e siècle, et sur quels fondements cette domination repose-t-elle ? »

La question est claire, directe et équilibrée :

- Elle **invite à analyser et non à raconter**.
- Elle évoque à la fois les **causes** et les **fondements** de la supériorité.
- Elle **ouvre sur le déclin progressif** de cette domination.

e) Annonce du plan

L'annonce du plan est bien formulée avec la tournure attendue :

« Après avoir vu I..., il s'agira de voir II..., avant d'analyser III... »

→ Cette structure fluide signale au correcteur une **pensée organisée et progressive**.

Le développement suit un **plan en trois parties équilibrées**, de type **chronologico-thématique** — idéal pour une dissertation HGGSP.

Chaque partie contient **3 à 4 arguments** soutenus par des **exemples datés et contextualisés**.

I. Révolution industrielle et innovations : les bases matérielles de la supériorité

Objectif : montrer que la domination militaire occidentale découle d'une **avance technologique**.

- Exemples précis :
 - Mitrailleuse Maxim (1884)
 - Bateaux à vapeur (*HMS Warrior*, 1860)
 - Bataille d'Omdurman (1898)
 - Télégraphe militaire

Ces exemples sont parfaits car ils associent **faits concrets, dates, et noms propres**. Ils permettent d'expliquer comment la **technologie sert la conquête coloniale**, idée centrale du XIX^e siècle.

Méthodo : chaque exemple est relié à un argument — on ne balance pas de dates au hasard, on les **explique**.

II. Organisation politique et idéologique : l'art occidental de la guerre

Objectif : montrer que la supériorité ne vient pas seulement de la technique, mais aussi de la **structure politique et logistique**.

- Exemples :
 - Révolution française → naissance de la conscription.
 - Guerres napoléoniennes → première mobilisation de masse.
 - États-Unis (guerre de Sécession, 1861) → économie de guerre.
 - Justification idéologique : mission civilisatrice.

Le lien entre **État moderne, économie, et guerre** est central dans le programme HGGSP.

Le corrigé insiste sur la **dimension systémique** : les armées occidentales sont efficaces car elles reposent sur une organisation complète (État, industrie, science).

Méthodo : chaque argument est relié à une **illustration géopolitique** (France, Royaume-Uni, USA) — le correcteur voit une vraie culture générale.

III. La remise en cause progressive de la supériorité occidentale

Objectif : éviter un plan « triomphaliste » en montrant les **limites** du modèle occidental.

- Exemples :
 - Indochine (1946-1954)
 - Algérie (1954-1962)
 - Vietnam (1955-1975)
 - Montée du terrorisme et des puissances non occidentales (URSS, Chine).

Ces cas montrent que les **guerres asymétriques** et la **dimension politique** des conflits sapent la domination occidentale.

Le correcteur appréciera la **nuance** : la copie n'est pas eurocentrée, elle montre la complexité du monde postcolonial.

Méthodo : toujours nommer **un lieu, une date, un acteur** → c'est le triptyque gagnant d'un paragraphe HGGSP.

La conclusion est synthèse claire et ouverture pertinente avec

a) Réponse à la problématique

« La supériorité occidentale s'explique par la révolution industrielle, la modernisation des États et la maîtrise de la science appliquée à la guerre. »

→ Reformulation élégante, sans répétition du plan.

On aurait aussi pu dire : La supériorité des puissances occidentales s'explique d'abord par la **révolution industrielle**, la **mobilisation des États-nations** et la **puissance idéologique** de la modernité. Mais à partir de 1945, cette domination est **contestée** : guerres de décolonisation, guerres asymétriques, montée d'autres puissances.

b) Ouverture

Vers le XXI^e siècle, la puissance ne repose plus seulement sur la technologie, mais sur la capacité à gagner la paix et à maîtriser les conflits hybrides.

→ Très bonne ouverture : elle fait écho au **thème de terminale HGGSP** sur les *nouvelles formes de guerre* et montre que la réflexion est prolongée vers l'avenir.

On aurait aussi pu dire : aujourd'hui, la supériorité militaire se déplace vers la **technologie numérique** (cyberguerre, drones, IA) — une nouvelle révolution militaire est en cours.

Retour sur le plan

Identifier la problématique et faire un plan permet de bien rédiger l'introduction

Ce sujet concerne le thème : *Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution* et la formulation du sujet *Comment expliquer la supériorité des puissances occidentales dans les guerres du XIX^e au XX^e siècle ?* donne la problématique : *Comment les puissances occidentales ont-elles construit et maintenu leur supériorité militaire entre le XIX^e et le XX^e siècle, sur quels fondements cette domination repose-t-elle ?*

On peut alors ébaucher le plan du développement

I. Les fondements matériels de la supériorité : révolution industrielle et innovations

Les puissances occidentales dominent grâce à la technologie et à l'industrie.

Arguments clés :

- La révolution industrielle transforme la guerre : armes, transport, communication.
- Les innovations militaires renforcent la létalité et la rapidité des armées.
- Les infrastructures (chemins de fer, usines, arsenaux) soutiennent les conquêtes coloniales.

Exemples :

- Mitrailleuse Maxim (1884)
- Canon Krupp en acier (Allemagne)
- Marine à vapeur (HMS Warrior, 1860)
- Télégraphe militaire (Crimée, 1854)
- Bataille d'Omdurman (1898) : 10 000 Soudanais tués contre 48 Britanniques.

Idée-force : la guerre devient un produit de la révolution industrielle.

II. La supériorité organisationnelle et idéologique : l'État moderne et la guerre totale

Les armées occidentales sont puissantes car elles mobilisent toute la société.

Arguments clés :

- L'État-nation organise la conscription et l'économie de guerre.
- La logistique et la science sont intégrées à la stratégie militaire.
- La guerre est justifiée par une idéologie : progrès, civilisation, supériorité.

Exemples :

- Révolution française : levée en masse de 1793.
- Guerres napoléoniennes : première mobilisation nationale.
- Guerre de Sécession (1861-65) : mobilisation industrielle et humaine.
- Première Guerre mondiale : guerre totale (Verdun, 1916).
- Colonisation : discours de la « mission civilisatrice ».

Idée-force : la guerre devient un système total, mobilisant économie, politique et morale.

III. La remise en cause de la domination occidentale : décolonisation et guerres asymétriques

La supériorité militaire ne garantit plus la victoire politique.

Arguments clés :

- Les guerres de décolonisation montrent les limites de la force.
- Les armées occidentales sont déstabilisées par la guérilla et les guerres idéologiques.
- De nouvelles puissances (URSS, Chine) contestent la domination occidentale.

Exemples :

- Indochine (1946-1954) → défaite française à Diên Biên Phu.
- Algérie (1954-1962) → guerre asymétrique et décolonisation.
- Vietnam (1955-1975) → défaite américaine malgré supériorité technologique.
- Guerre d'Afghanistan (1979, puis 2001) → résistance face à l'OTAN.

Idée-force : la puissance militaire n'assure plus la victoire politique — la guerre devient un conflit de volontés et de représentations.

NOTIONS À RETENIR

Supériorité militaire	Avantage technique, logistique et stratégique permettant de dominer un adversaire.
Révolution industrielle	Mutation économique et technologique fondée sur la machine, la production de masse et la maîtrise de l'énergie.
Guerre totale	Mobilisation complète de la société, de l'économie et des ressources pour la guerre.
Guerre asymétrique	Conflit opposant une armée régulière à une force irrégulière, souvent dans un cadre colonial ou postcolonial.
Colonisation	Domination politique, économique et culturelle d'un territoire par une puissance étrangère.
Mission civilisatrice	Idéologie européenne justifiant la colonisation au nom du progrès et de la modernité.
Décolonisation	Processus par lequel les peuples colonisés recouvrent leur indépendance.

CHRONOLOGIE À CONNAÎTRE

Date	Événement	Signification
1793	Levée en masse en France	Naissance de la guerre moderne
1854	Guerre de Crimée	Premiers télégraphes et chemins de fer militaires
1884	Mitrailleuse Maxim	Révolution de la puissance de feu
1898	Bataille d'Omdurman	Triomphe technologique sur les armées coloniales
1914-1918	Première Guerre mondiale	Guerre industrielle totale
1939-1945	Seconde Guerre mondiale	Suprématie technologique (chars, aviation, bombe atomique)
1954	Défaite de Diên Biên Phu	Début du déclin colonial
1975	Fin de la guerre du Vietnam	Échec militaire et idéologique occidental

EXEMPLES GÉOGRAPHIQUES CLÉS

- **Europe occidentale** : foyer d'innovation militaire et industrielle.
- **Afrique (Soudan, Algérie)** : théâtre des conquêtes coloniales et des résistances.
- **Asie (Indochine, Vietnam)** : symbole du retournement de la puissance.
- **États-Unis** : laboratoire de la guerre moderne (Sécession, puis guerre froide).

MÉTHODE BAC : LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

✓ Introduction :

- Accroche pertinente
- Définitions précises
- Bornes chronologiques et spatiales
- Problématique claire
- Annonce du plan

✓ Développement :

- 3 parties équilibrées
- Chaque paragraphe = une idée + explication + exemple concret
- Présent de vérité générale
- Transitions logiques et fluides
- Ton neutre et analytique

✓ Conclusion :

- Réponse directe à la problématique
- Ouverture sur les formes de guerre du XXI^e siècle (cyberguerre, drones, conflits hybrides)

Phrases-types pour la copie : exemples

- La révolution industrielle place l'Europe au cœur d'un système mondial de domination.
- La guerre devient totale lorsque la société entière est mobilisée pour la victoire.
- Les guerres de décolonisation montrent que la supériorité technique ne suffit plus.
- La supériorité occidentale se fonde sur la science, mais se heurte aux limites du politique.
- La révolution industrielle transforme la guerre en un phénomène technique et industriel.
- La guerre devient totale lorsque toute la société est mobilisée pour la victoire.
- Les guerres de décolonisation montrent les limites de la puissance occidentale.
- À partir du milieu du XX^e siècle, la force ne suffit plus à imposer la paix.